



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) ( <i>IdSua:1589681</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychiatric Rehabilitation Technique
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniba.it/corsi/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica">https://www.uniba.it/corsi/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RAMPINO Antonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Classe delle professioni sanitarie della riabilitazione L/SNT2
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBrain) (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)"
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	CATANESI	Roberto	PO	1
2.	DE SALVIA	Maria Antonietta	RU	1
3.	MARGARI	Francesco	PA	1
4.	SIMONE	Marta	RD	1

---

**Rappresentanti Studenti**

MENGA DILETTA d.menga5@studenti.uniba.it  
COLUCCI GIOVANNA g.colucci44@studenti.uniba.it  
DI SISTO ANTONIO a.disisto2@studenti.uniba.it

---

**Gruppo di gestione AQ**

GIUSEPPE BLASI  
Francesco Margari  
ANTONIO RAMPINO

---

**Tutor**

Valeria GRASSO  
Maria TUBITO  
Vanda SANTAMATO  
Maria Grazia PORCELLI  
Giovanni CARRIERI  
Rossana GERMANO  
Valeria LA TORRE  
Adriana PASTORE  
Erminia DESIDERATO  
Luisa CECERE  
Mariella GENCHI  
Giacomina MAZZULLI  
Giuseppe PALOMBA  
Antonio BRAMANTE  
Tonia CARAMATTI  
Paola Nicole MONTEMURRO  
Francesca PICARDI  
Martina CALIANNO  
Giuseppe PETRUZZI  
Stefania LERRO  
Maria Nicoletta DE PALMA  
Maria Grazia ZACCARIA  
Giuseppe LEPORE  
Francesco NETTIS  
Loreta SICILIANO  
Michele DEROSA  
Ketti LORUSSO  
Letizia PERSANO  
Eugenia VERNOLE  
Onofrio CIRILLO  
Angela SMALDONE  
MARINA ANTONIA BARONE  
MICHELE DADAMO  
MARIA CRISTINA DI GIOIA  
LUIGI GADALETA  
TOMMASO FERRARA  
ANNA FORASTIERE  
FRANCESCO MARIA PIARULLI  
MARINA SANGIULIANO

FRANCESCO QUARANTA  
FILOMENA MENOLASCINA  
GIULIANO GEMMA  
LUCREZIA GRECO  
DANIELA MASTROFRANCESCO  
TERESA DE CARLO  
ALESSANDRA MINOPOLI  
CARMELA NICOLETTA DE SARIO  
MICHELA DI MATTEO  
MICHELA COLICCHIA SANACORE  
ROSSELLA BUTTERI  
MARIA GIOVANNA CASULLI  
RITA ANDRIULO  
ALESSANDRA PAOLA LECCE  
FRANCESCA LORUSSO  
FRANCESCA MONTERISI  
ANNAMARIA PIPERIS  
CATERINA CASSATELLA

---



## Il Corso di Studio in breve

16/04/2021

Il corso di laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica abilita alla professione di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica.

Il corso è svolto in lingua italiana e ad accesso programmato e prevede un'adeguata preparazione nelle discipline di base e cliniche, con particolare riguardo alle basi biologiche, psicologiche e sociali del comportamento umano e della salute mentale. L'attività formativa pratica e di tirocinio clinico hanno come obiettivo la valutazione delle abilità e delle disabilità, la presa in carico, il progetto terapeutico-riabilitativo, le valutazioni di esito delle persone portatrici di disagio e/o disturbo mentali. Inoltre hanno l'obiettivo di addestrare al lavoro nell'èquipe multiprofessionali che operano per promuovere la salute mentale.

La durata legale del corso di studi, adeguata al D.M. 270/04, è di tre anni, con frequenza obbligatoria.

Gli studenti hanno a disposizione tre sessioni di esame, con 11 appelli nel corso dell'anno solare.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio professionale.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con i Ministri del Lavoro e della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale di cui la prima, di norma, si tiene nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

19/04/2021

Nella prospettiva di mantenere la continuità tra Università e Territorio, nel corso di quest'anno si è proceduto ad una serie di contatti con AITeRP (Associazione Italiana Tecnici di Riabilitazione Psichiatrica) Puglia.

Il giorno 03/02/2021 alle ore 15 si è tenuta una riunione telematica sulla piattaforma Microsoft Teams di coordinamento e aggiornamento a cui hanno partecipato i Rappresentanti AITeRP Puglia, il Direttore delle attività di Tirocinio e dei Laboratori Professionalizzanti e il Presidente del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. Tra gli argomenti trattati: l'organizzazione dei tirocini e laboratori professionalizzanti, la sospensione delle autorizzazioni a svolgere il tirocinio nei vari centri delle ASL (csm, npia, serd) da parte della Regione Puglia, lo svolgimento delle tesi sperimentali durante la pandemia da COVID-19, il contributo alle attività del CdL in TeRP da parte di AITeRP Puglia.

Seguiranno ulteriori incontri di aggiornamento.

Per il 2021, i conduttori dei laboratori professionalizzanti sono i membri della Commissione d'Albo della professione Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica Ordine territoriale Bari - taranto -BAT e AITeRP (Associazione Italiana Tecnici di Riabilitazione Psichiatrica) Puglia



### Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 29 marzo 2001, n. 182; ovvero svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico-riabilitativo elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi e sociosanitari sui soggetti con disabilità psichica. I Tecnici della riabilitazione psichiatrica collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizza bisogni e istanze evolutive e rivela le risorse del contesto familiare e socioambientale, collaborano all'identificazione degli obiettivi clinico-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento.

#### **competenze associate alla funzione:**

I Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti, alla cura del sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa;

operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni, della rete sociale, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di disagio psicologico, psicosociale e psicopatologico;

operano con le famiglie e nel contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati;

contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;

svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge la sua attività professionale finalizzata alla riabilitazione e al reinserimento sociale delle persone in cura, presso strutture e servizi sanitari pubblici o privati:

- Centri di salute mentale
- Centri diurni
- Comunità riabilitative residenziali,
- Servizi Psichiatrici di Diagnosi e Cura
- Ospedali Psichiatrici Giudiziari
- Servizi per tossicodipendenti
- Servizi di Medicina generale specifici (oncologia, pediatria, malattie infettive, ecc.) dove si manifesti una condizione di comorbidità
- Servizi per i disturbi del comportamento alimentare
- Servizi di Neuropsichiatria Infantile

- Servizi per l'adolescenza
- Residenze Sanitarie Assistite e Servizi Riabilitativi geriatrici, strutture per minori, anziani, famiglie, ecc. e nella comunità per svolgere interventi preventivi, educativi e riabilitativi.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Tecnici della riabilitazione psichiatrica - (3.2.1.2.6)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/04/2021

Concorso unificato per le Professioni Sanitarie.  
Informazioni sul sito UNIBA

Link: <https://www.uniba.it/corsi/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica> ( Pagina del Corso con link sulla modalità di ammissione )



Il Corso di laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

- identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali e valutare la necessità di aiuto a persone di diversa età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali;
- collaborare alla valutazione del disagio psicosociale, della disabilità psichica correlata al disturbo mentale, oltre che alla individuazione delle parti sane e delle potenzialità del soggetto; rilevare le risorse e i vincoli del contesto familiare e socio-ambientale;
- collaborare alla identificazione degli obiettivi di cura e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento;
- attuare interventi riabilitativi finalizzati alla cura di sé, all'adesione al progetto di cura, alle relazioni interpersonali di varia complessità, all'attività lavorativa e all'autonomia abitativa;
- monitorare, prevenire, affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico della persona coinvolgendo tempestivamente, quando necessario, anche altri professionisti;
- operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio al fine di promuovere le relazioni di rete, favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio e delle patologie manifeste;
- realizzare interventi di educazione alla salute mentale rivolti a persone singole o a gruppi ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione del disturbo, del trattamento e della riabilitazione;
- operare con le famiglie e con il contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità; stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali e dell'ottica sistemica;
- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'assistenza collaborando alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e di riabilitazione nei singoli soggetti in relazione agli obiettivi prefissati ed al contesto sociale;
- applicare i risultati di ricerche in campo riabilitativo per migliorare la qualità degli interventi;
- dimostrare capacità didattiche e tutoriali orientate alla formazione del personale di supporto e all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale;
- formare i futuri docenti all'insegnamento delle discipline specifiche nell'ambito della riabilitazione psichiatrica;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e altrui al fine di collaborare con i colleghi della propria e di altre équipe multi professionali concorrenti al più vasto ambito della rete formativa.



## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

### Area Generica -

#### Conoscenza e comprensione

I laureati in TRP devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANATOMIA UMANA [url](#)  
SCIENZE BIOMEDICHE 1 [url](#)  
BIOCHIMICA [url](#)  
BIOLOGIA APPLICATA [url](#)  
FARMACOLOGIA [url](#)  
FISICA APPLICATA [url](#)  
SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)  
FISIOLOGIA [url](#)  
SCIENZE BIOMEDICHE 2 [url](#)  
ISTOLOGIA [url](#)  
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE [url](#)  
MALATTIE INFETTIVE [url](#)  
MICROBIOLOGIA [url](#)  
NEUROCHIRURGIA [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE [url](#)  
IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

- scienze neurobiologiche che stanno alla base dei processi psichici attraverso evidenze sperimentali sull'uomo relative al soggetto normale e patologico;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE [url](#)  
MEDICINA INTERNA [url](#)  
METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE [url](#)  
NEUROCHIRURGIA [url](#)  
PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA [url](#)

- nozioni di base sui meccanismi generali dei processi culturali quale chiave interpretativa storico-culturale dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap e dell'evoluzione storica dell'assistenza, della cura e della riabilitazione;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)



- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico e sociale;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 1

SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 2 SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 3

- elementi fondamentali sulle funzioni psichiche, sui principali fenomeni psicopatologici e di semeiotica psichiatrica; nozioni sullo sviluppo normale e patologico del bambino, sulle principali forme cliniche e sulle dinamiche relazionali genitore-bambino; nozioni generali sulla fenomenologia dell'invecchiamento e sulle principali patologie caratteristiche dell'anziano, con un particolare riferimento alla dimensione riabilitativa;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)

PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELLA MATURITÀ [url](#)

PSICOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)

- le basi psichiatriche della riabilitazione intese nell'ambito della psichiatria clinica e sociale: concetti di salute mentale e malattia, classificazione dei disturbi psichici, clinica delle principali forme morbose, organizzazione dei servizi psichiatrici, caratteristiche della relazione terapeutica con particolare riguardo alla prospettiva riabilitativa;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PSICOLOGIA GENERALE

PSICHIATRIA

PSICHIATRIA E IGIENE MENTALE [url](#)

PSICHIATRIA GENERALE

PSICOPATOLOGIA DELLE FUNZIONI COGNITIVE

- nozioni fondamentali di psicologia e di psicoterapia rilevanti per la riabilitazione psichiatrica, con specifici riferimenti alle principali correnti del pensiero psicologico e alle scuole psicoterapiche; le diverse modalità di approccio della terapia individuale, di gruppo, familiare e sistemico-relazionale; elementi principali di psicodiagnostica e loro rilevanza in campo psichiatrico, clinico e riabilitativo;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PSICODIAGNOSTICA

PSICOPATOLOGIA

- organizzazione delle Unità Operative Psichiatriche individuando: finalità istituzionali, campo di intervento, ruoli e competenze delle figure professionali presenti, collegamenti e interazioni con altri servizi pubblici e privati;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANESTESIOLOGIA [url](#)

PRIMO SOCCORSO [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE [url](#)

TIROCINIO PARTE I [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

TIROCINIO PARTE II [url](#)

SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE [url](#)

TIROCINIO PARTE I url

TIROCINIO 2 url

TIROCINIO PARTE II url

- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori dell'équipe psichiatrica e della rete dei servizi;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PSICOLOGIA SOCIALE

MEDICINA DEL LAVORO url

MEDICINA LEGALE

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1 url

SOCIO PSICHIATRIA

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che on line.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

INFORMATICA url

INGLESE SCIENTIFICO url

STATISTICA MEDICA url

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni formali per introdurre ed illustrare gli argomenti di studio e conoscenza;
- lettura guidata e applicazione alla casistica;
- video , immagini, schemi e materiali , grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- prove di casi a tappe;
- project work;
- report.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

- integra le conoscenze le abilità e gli atteggiamenti per erogare interventi di riabilitazione sicuri, efficaci e basati sulle evidenze;
- utilizza un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla psichiatria, dalle scienze psicolo-giche e sociali e da altre discipline per riconoscere le disabilità correlate a disturbi psichici delle persone in cura nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- utilizza (e quando possibile integra) i diversi modelli teorici di riferimento nella pratica riabilitativa per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento della persona con disturbo psichico verso la migliore qualità di vita possibile;
- è responsabile del proprio operato nel fornire e valutare gli interventi terapeutico riabilitativi in conformità agli standard professionali di qualità e considera le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;

- interpreta e applica i risultati della ricerca psichiatrica alla pratica riabilitativa e collega i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina riabilitativa psichiatrica;
- partecipa con l'équipe alla realizzazione del progetto terapeutico riabilitativo e si inserisce attivamente nelle fasi di: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione degli obiettivi riabilitativi, scelta e attuazione degli interventi in relazione alle competenze professionali, individuazione dei criteri e sistemi di valutazione dei risultati raggiunti;
- partecipa con l'équipe multiprofessionale alla valutazione dei risultati raggiunti nel processo terapeutico riabilitativo;
- facilita lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito nei diversi contesti di cura, assicurando costante attenzione e vigilanza.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre ed approfondire l'argomento in esame;
- lettura guidata e applicazione;
- video, immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- prove di casi a tappe;
- project work;
- report.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare:

- riconosce il valore terapeutico della relazione coi familiari della persona assistita e partecipa alla sua realizzazione in sintonia con le linee guida condivise dall'équipe;
- partecipa nella presa delle decisioni assistenziali e riabilitative e agisce in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- contribuisce ad organizzare l'assistenza riabilitativa globale attraverso l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione assicurando l'unitarietà, la continuità e la qualità degli interventi;
- analizza e risolve i problemi di propria competenza considerandone la complessità, affronta con padronanza gli imprevisti adottando le soluzioni opportune.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- video, immagini, schemi e materiali, grafici;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esercitazioni con giochi di ruolo;</li> <li>- discussione di casi.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami scritti e orali;</li> <li>- prove di casi a tappe;</li> <li>- report.</li> </ul>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stabilisce e mantiene relazioni efficaci con la persona assistita, con la sua famiglia e/o con le persone che s'interessano di quell'utente, adotta atteggiamenti che favoriscono il contatto con la persona (rispetto della distanza interpersonale, l'attenzione al contatto fisico, ai movimenti, al tono della voce sia sul piano verbale che paraverbale, postura, modulazione della voce...);</li> <li>- dimostra abilità comunicative e di ascolto efficaci con utenti diversi per cultura e stile di vita;</li> <li>- riconosce le caratteristiche di un rapporto di fiducia e le applica mantenendo una relazione di carattere professionale;</li> <li>- realizza interventi di educazione alla salute mentale rivolti a persone singole o a gruppi ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione del disturbo, del trattamento e della riabilitazione;</li> <li>- opera con le famiglie e con il contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità, attraverso relazioni di aiuto con la persona assistita e la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;</li> <li>- consapevole del valore terapeutico della relazione coi familiari della persona assistita, partecipa alla sua realizzazione in sintonia con le indicazioni condivise in équipe;</li> <li>- valuta la possibilità di fornire un aiuto ai familiari nel modificare eventuali rappresentazioni errate o distorte nei confronti del paziente o della situazione e si attiva per favorire un loro coinvolgimento nel processo terapeutico riabilitativo riducendo eventuali barriere fisiche, psichiche o relazionali;</li> <li>- partecipa attivamente alle riunioni e alle attività del servizio portando il proprio contributo di conoscenza ed esperienza.</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni per introdurre l'argomento;</li> <li>- video film;</li> <li>- simulazioni e giochi di ruolo.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami scritti e orali;</li> <li>- prove di casi a tappe;</li> <li>- report.</li> </ul>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica non esaurisce il suo apprendimento nel triennio formativo, ma fa tesoro delle attività operative quotidiane per riflettere sulla propria esperienza ed incrementare la propria competenza. Per affinare</p>	

questa abilità, già durante il percorso formativo lo studente:

- sviluppa abilità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze, derivanti dallo studio e dall'attività pratica, quale fonte di nuovi apprendimenti;
- sviluppa la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
- dimostra la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- assume responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere alla continua evoluzione delle conoscenze in campo psicopatologico e terapeutico riabilitativo;
- dimostra capacità di studio autonome e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- uso di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- project – work;
- report.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/04/2023

Le attività affini e integrative consentono allo studente di ampliare il quadro delle sue competenze nell'ottica di definire percorsi individuali e coerenti con il proprio progetto formativo. I settori inseriti nelle attività affini e integrative hanno complessivamente il significato di integrare l'offerta formativa con competenze di carattere multi- e inter-disciplinare nelle seguenti aree: patologie cerebrali e mentali.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU. La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione,

dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

16/04/2021

In accordo con le note operative inviate dal MIUR in data 30/09/2016 che tengono conto delle linee di indirizzo della Conferenza permanente delle classi di Laurea delle Professioni Sanitarie (12/09/2012) e acquisito il parere favorevole dell'Osservatorio Nazionale delle Professioni Sanitarie (28/09/2016), la prova finale del Corso di Laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi: una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e nella conseguente dissertazione. La prova finale ha anche valore di esame di Stato abilitante.

Nel corso della prova pratica lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Tale prova viene svolta in forma di elaborato scritto. I docenti della Commissione stabiliscono n: 3 tracce su casi clinici oggetto del corso di laurea. La traccia estratta a sorte costituisce il tema dell'elaborato. I Laureandi hanno a disposizione 2 ore per lo svolgimento, al termine del quale consegnano in busta chiusa e anonima l'elaborato. La Commissione corregge ciascun elaborato e assegna, dopo discussione collegiale, un punteggio da 0 a 10. I risultati vengono regolarmente verbalizzati.

Redazione della tesi e sua dissertazione. La dissertazione della tesi con discussione relativa, condotta dal Relatore e da tutti i Componenti della Commissione viene valutata, secondo criteri predefiniti dal regolamento della Scuola di Medicina.

Nella valutazione finale vengono considerati la media di tutti gli esami sostenuti secondo indicazioni precisate nel Regolamento, il punteggio della prova pratica e la votazione ottenuta per la dissertazione della tesi. Il voto finale è espresso in voti 110/110 ed eventuale lode.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico Corso di laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica A.A. 2023/2024

Link: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/scheda-cds>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/corsi/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://esse3.uniba.it/ListaAppelliOfferta.do?menu\\_opened\\_cod=menu\\_link\\_navbox\\_didattica\\_Esami](https://esse3.uniba.it/ListaAppelliOfferta.do?menu_opened_cod=menu_link_navbox_didattica_Esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/corsi/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/studiare/laurearsi/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>			2	24	
2.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	GIGLIO MARIA TERESA	RD	1	12	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	DE RASMO DOMENICO		1	12	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	RUTIGLIANO MONICA		1	12	
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	DE SALVIA MARIA ANTONIETTA	RU	1	12	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	24	
7.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>			2	24	

		corso 1						
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24	
9.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>			3	36	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	VIRGINTINO DANIELA	PO	1	12	
11.	MED/11	Anno di corso 1	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	CICCONI MARCO MATTEO	PA	1	12	
12.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>			1	12	
13.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	CARRETTA DOMENICO MARIA		1	12	
14.	M- EDF/01	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE ( <i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	24	
15.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	SCARASCIULLI MARIA		1	12	
16.	MED/27	Anno di corso 1	NEUROCHIRURGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	MESSINA RAFFAELLA	RD	1	12	
17.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	LOVERO ROBERTO		2	24	
18.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	SCARDICCHIO ANTONIA CHIARA	PA	2	24	
19.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	GIANNELLI FRANCESCA		1	12	
20.	MED/41 MED/17 BIO/14 MED/45 MED/09	Anno di corso 1	PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>			7		
21.	MED/48	Anno di corso 1	PRINCIPI E METODI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	DECORATO GIUSEPPINA		2	24	
22.	M- PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLGICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	VALT CHRISTIAN	RD	2	24	
23.	MED/25	Anno di corso 1	PSICODIAGNOSTICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	SELVAGGI PIERLUIGI	RD	2	24	
24.	M- PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	DI LATTE STEFANIA		2	24	



		corso 1				
25.	M- PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	DI LATTE STEFANIA	2	24
26.	MED/27 M- PSI/02 M- EDF/01 MED/38 MED/11 MED/25	Anno di corso 1	SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE <a href="#">link</a>		9	
27.	BIO/16 BIO/17 BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 1 <a href="#">link</a>		5	
28.	MED/07 MED/04 BIO/09	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 2 <a href="#">link</a>		5	
29.	M- PSI/05 M- PSI/01 MED/48 M- PED/01	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 1 <a href="#">link</a>		8	
30.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI,CLINICHE E PEDIATRICHE ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	ALTAVILLA SALVATORE	3	36
31.	MED/01 INF/01 FIS/07	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE <a href="#">link</a>		6	
32.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>		2	24
33.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 <a href="#">link</a>		20	500
34.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>		1	
35.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>		2	
36.	MED/48	Anno di corso 2	INTERVENTI PSICOEDUCATIVI ( <i>modulo di PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO T.R.P.</i> ) <a href="#">link</a>		2	
37.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>		2	
38.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>		1	
39.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>		2	
40.	MED/39	Anno di	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>		2	

		corso 2			
41.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1) <a href="#">link</a>		1
42.	MED/48	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO T.R.P. <a href="#">link</a>		6
43.	MED/48	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE NELL'ANZIANO (modulo di PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO T.R.P.) <a href="#">link</a>		1
44.	MED/48	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE T.R.P. IN ETA' ADULTA (modulo di PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO T.R.P.) <a href="#">link</a>		2
45.	MED/48	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE T.R.P. IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO T.R.P.) <a href="#">link</a>		1
46.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 3) <a href="#">link</a>		2
47.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA E IGIENE MENTALE (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 3) <a href="#">link</a>		2
48.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA GENERALE (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 2) <a href="#">link</a>		2
49.	MED/25	Anno di corso 2	PSICOPATOLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 2) <a href="#">link</a>		2
50.	MED/39	Anno di corso 2	PSICOPATOLOGIA DEL NEUROSvilUPPO (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 2) <a href="#">link</a>		1
51.	MED/25	Anno di corso 2	PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELLA MATURITÀ (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 2) <a href="#">link</a>		1
52.	MED/25	Anno di corso 2	PSICOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 2) <a href="#">link</a>		2
53.	MED/43 MED/44 MED/42 MED/36	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI <a href="#">link</a>		6
54.	MED/25 MED/39	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 2 <a href="#">link</a>		8
55.	MED/25	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 3 <a href="#">link</a>		5
56.	MED/38 MED/26 MED/39	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1 <a href="#">link</a>		5
57.	MED/25	Anno di corso 2	SOCIO PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 3) <a href="#">link</a>		1

58.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 <a href="#">link</a>	20
59.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 5) <a href="#">link</a>	2
60.	MED/43	Anno di corso 3	ETICA IN PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) <a href="#">link</a>	1
61.	MED/25	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA APPLICATA ALLA TERAPIA PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) <a href="#">link</a>	1
62.	MED/25	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE SANITARIA IN PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 5) <a href="#">link</a>	1
63.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) <a href="#">link</a>	1
64.	MED/48	Anno di corso 3	METODI E TECNICHE NEI DIVERSI CONTESTI RIABILITATIVI (N.P.I.A. CSM,STRUTTURE RESIDENZIALI E SEMIRESIDENZIALI) (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 4) <a href="#">link</a>	3
65.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 5) <a href="#">link</a>	1
66.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA DELL'HANDICAP (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) <a href="#">link</a>	1
67.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA CLINICA (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 4) <a href="#">link</a>	1
68.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) <a href="#">link</a>	1
69.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA GENERALE (SOCIO PSICHIATRIA) (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 5) <a href="#">link</a>	2
70.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA SPECIALE (PSICOTERAPIA DI GRUPPO) (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	1
71.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA SPECIALE (PSICOTERAPIA SISTEMICA) (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	2
72.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	2
73.	MED/25	Anno di corso 3	PSICOSOMATICA (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 4) <a href="#">link</a>	1
74.	MED/25	Anno di corso 3	PSICOTERAPIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 5) <a href="#">link</a>	1
75.	MED/48	Anno	RIABILITAZIONE COGNITIVA (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 4)	2

		di <a href="#">link</a> corso 3		
76.	MED/48 MED/25	Anno di corso 3	SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 4 <a href="#">link</a>	9
77.	MED/25 IUS/07 MED/39	Anno di corso 3	SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 5 <a href="#">link</a>	7
78.	MED/43 MED/25 MED/25 MED/34	Anno di corso 3	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2 <a href="#">link</a>	5
79.	MED/25 M- PSI/08	Anno di corso 3	SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE <a href="#">link</a>	5
80.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE RIABILITATIVE BASATE SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 4</i> ) <a href="#">link</a>	2
81.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO 3 <a href="#">link</a>	20

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

Orientamento e tutorato  
Policlinico - Plesso Polifunzionale  
Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari  
tel. 080 547 8662  
fax 080 547 8666

08/07/2020

Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali :

- Open day (settembre)
- Salone dello studente (novembre)
- Settimana orientamento (febbraio)
- Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.
- Welcome matricole (novembre)

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

- 16/04/2021
- Partecipazione all'assemblea annuale dell'Associazione Professionale con caratteristiche interattive e esperienziali onde permettere agli studenti di conoscere le problematiche inerenti la loro futura professione e le diverse realtà sociosanitarie territoriali in cui potranno trovare utili sbocchi lavorativi.
  - Incontri periodici calendarizzati con i rappresentanti degli studenti nell'ambito delle attività della Giunta per la discussione delle principali problematiche didattiche e il coordinamento delle attività di tirocinio.
  - Inserimento nell'ambito dei 'laboratori', per un totale di 36 ore, di attività strettamente inerenti lo svolgimento della professione quali: 1) compilazione di progetto terapeutico riabilitativo; 2) presa in carica dei pazienti con schizofrenia; 3) la marginalità nel settore della salute mentale; 4) la valutazione dell'emotività espressa e del clima familiare; 5) compilazione del VADO.

Tutoraggio in itinere:

Virgintino Daniela  
Antonio Rampino  
Giuseppe Lepore  
Grattagliano Ignazio

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

In riferimento alla partecipazione ai programmi di internazionalizzazione d'intesa con la Scuola di Medicina e con l'Ateneo sono stati attivati rispettivamente uno sportello informativo settimanale e sono stati programmati e attivati corsi intensivi di preparazione linguistica a cura del CLA (Centro Linguistico di Ateneo). Ci si propone di verificare la presenza di sedi estere con iter formativo equiparabile alla figura Tecnica del Corso.

16/04/2021

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bando Erasmus

Descrizione link: Pagina Ufficiale LLP ERASMUS

Link inserito: <https://uniba.erasmusmanager.it/>

Nessun Ateneo

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro è stato sostenuto attraverso la collaborazione con l'associazione professionale, le società scientifiche della riabilitazione psicosociale, attività seminariati su temi propri delle Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica, della Psicoeducazione e dell'Educazione Sanitaria in collaborazione con enti e professionisti che operano nel territorio regionale. 16/04/2021

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>

#### ▶ QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali

16/04/2021

#### ▶ QUADRO B6

#### Opinioni studenti

La rilevazione dell'opinione degli studenti evidenzia un livello di soddisfazione generalmente elevato rispetto all'offerta formativa. La media di livello di soddisfazione su tutti gli indici è del 86% circa (range 60-62%) 10/09/2021

Descrizione link: opinioni studenti corso TRP

Link inserito: [http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?report=rep%2FAnvur_2019_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1097&RP_Cds_id=10144&locale=it_IT&svg=true&designer=false)

[report=rep%2FAnvur\\_2019\\_CorsoBackup\\_rptdesign&format=html&RP\\_Fac\\_id=1097&RP\\_Cds\\_id=10144&locale=it\\_IT&svg=true&designer=false](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?report=rep%2FAnvur_2019_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1097&RP_Cds_id=10144&locale=it_IT&svg=true&designer=false)

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### ▶ QUADRO B7

#### Opinioni dei laureati

Descrizione link: Report laureati Corso TRP

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=4&pa=70002&classe=10044&corso=tutti&postcorso=0720106204700004&isstella=0&isstella=0&preslui=tutti&disaggrega)

[anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=4&pa=70002&classe=10044&corso=tutti&postcorso=0720106204700004&isstella=0&isstella=0&preslui=tutti&disaggrega](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=4&pa=70002&classe=10044&corso=tutti&postcorso=0720106204700004&isstella=0&isstella=0&preslui=tutti&disaggrega)

Pdf inserito: [visualizza](#)

15/09/2023



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

15/09/2023

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2019/sua-cds2019>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2023

Descrizione link: Report occupazionale Trp

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per disposizione legislativa (D.L.gs 502/92, art. 6, comma 3) questo Corso di Laurea è attivato in una struttura sanitaria accreditata (Policlinico di Bari) ricompresa nel protocollo di intesa Università Regione Puglia stipulato in data 22/07/2008, pertanto, le attività di tirocinio sono espletate nell'ambito della struttura stessa, sede del corso, ed altre strutture convenzionate ricomprese nel succitato Protocollo (ASL BA, Dipartimento di Salute Mentale).

15/09/2023

Link inserito: <https://portiamovalore.uniba.it/pagine/tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)







## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/04/2021

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è responsabile della redazione della scheda unica annuale del Corso di Studio entro il 30 maggio di ciascun anno.

Garantirà la corretta somministrazione agli studenti della modulistica inerente la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del CdS è così composta:

Prof. Giuseppe Blasi, in qualità di Coordinatore del Consiglio della Classe SNT/02

Componenti: Dr. Antonio Rampino in qualità di responsabile didattico del corso

Rappresentanti studenti:  
in attesa di elezione

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/04/2021

La Commissione di AQ sarà responsabile della compilazione della SUA CdS, nonché del Rapporto di riesame entro i termini stabiliti dallo scadenziario imposto dal MIUR.

Essa vigilerà e solleciterà gli studenti affinché compilino in maniera tempestiva, costante ed accurata le schede dell'opinione studenti, il cui processo di distribuzione e raccolta è stato automatizzato.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione di AQ sarà responsabile della redazione del Rapporto di riesame. Essa avrà particolare riguardo ed attenzione all'attuazione dei miglioramenti previsti dai precedenti rapporti di riesame.

#### ▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

12/06/2018

La Commissione del Presidio di Qualità composta dalla Prof.ssa Daniela Virgintino, Prof. Vincenzo Benagiano e sig.na Sara Spaccavento rappresentante degli studenti, si impegna a vigilare affinché entro le scadenze previste, vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti nonché preparerà il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### ▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

13/06/2018

#### ▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

13/06/2018

#### ▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

